



POURQUOI NOUS DEFENDONS L'APPLICATION DES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES DES SEPTEMBRE 2013 ?

La semaine de 4 jours d'école est néfaste pour les enfants :

En 2000, le rapport de l'**Inspection générale de l'Education** nationale avançait que : *"le passage à 4 jours n'apporte pas de modifications sur les pratiques de l'enseignant, ni au demeurant, un confort à la vie de l'enfant"*. Cet avis a été suivi de très nombreux autres rapports officiels, tous concordants.

L'**Académie de médecine** a fait les recommandations suivantes :

1- Recommandations destinées aux décideurs

- Mettre l'enfant au centre de toute réflexion sur le temps scolaire, en tenant compte des connaissances actuelles sur les rythmes circadiens et les besoins physiologiques des enfants et des adolescents, en introduisant la notion d'hygiène de travail respectant leurs rythmes.
- Aménager la journée scolaire en fonction des rythmes de performance et enseigner les matières difficiles aux moments d'efficacité scolaire reconnus, en milieu de matinée et en milieu d'après-midi.
- Aménager la semaine sur 4 jours et demi ou 5 jours en évitant la désynchronisation liée à un week-end dont le samedi matin est libre

Les **politiques de droite comme de gauche** défendent la nécessité d'un retour à la semaine de 4.5 jours comme le préconisait déjà la commission parlementaire qui a planché sur la question durant la mandature Fillon.

L'enquête réalisée par Georges Fotinos en 2012 sur Issy-les-Moulineaux rapporte que **les médecins de la ville** estiment que *25 % des consultations sont liées à des difficultés à l'école : angoisse, fatigue, échec scolaire...* (Source: Étude locale de Georges Fotinos, *Changer les rythmes scolaires à Issy-les-Moulineaux*, 2012).

Marcel Rufo, pédopsychiatre reconnu, a réagi à la grève des enseignants contre la réforme en rappelant que *l'essentiel des consultations en pédopsychiatrie ont pour origine une difficulté scolaire.*

La semaine de 4 jours d'école est néfaste pour les enseignements :

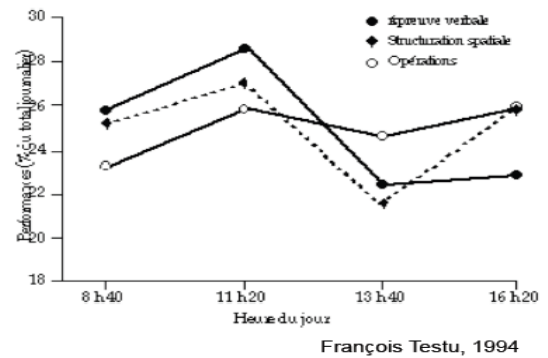
Tous les **spécialistes des rythmes de l'enfant** reconnaissent que cette situation nuit à la qualité des apprentissages des élèves.

Les **résultats des élèves**, selon les comparaisons internationales ont fléchi depuis 10 ans et sont désormais inférieurs au niveau moyen européen.

Les **enseignants** dénoncent des enseignements délivrés par « gavage » des élèves (reportages journaux télévisés notamment à l'école primaire Anatole France à Issy-les-Moulineaux).

Les **pics d'attention** des enfants établis par les chronobiologistes ne sont pas respectés.

Tout le monde s'accorde sur le fait que la réforme de 2008 passant la semaine des élèves à 4 jours est une catastrophe. **Il faut changer les choses, nous en avons l'opportunité.** Le décret est désormais passé, toutes les écoles passeront sur une semaine à 4.5 jours, c'est un grand progrès pour les élèves.



Pour mémoire, le **décret, publié au journal officiel le 28/01/2013**, définit officiellement que :

- les enfants devront travailler **9 demies journées** (= 4 jours et demi) contre les 8 actuellement (= 4 jours).
- les jours de travail seront les lundi, mardi, jeudi, vendredi et le **mercredi matin**.
- le choix est ouvert pour les communes, de revenir au samedi matin (comme avant 2008). Ce choix doit être justifié par le projet éducatif territorial.
- la durée de travail ne peut excéder **5h30 par jour et 3h30 par demi-journée**.
- des activités pédagogiques complémentaires (APC) assurées par les enseignants seront organisées par groupes restreints d'élève (aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, accompagnement du travail personnel, activités prévues par le projet d'école...).

Idéal aurait été le **samedi matin** selon les chronobiologistes. Le mercredi matin a emporté un plus large consensus sur les considérations d'organisation adultes (garder un week-end complet, pour les parents séparés, pour l'industrie du tourisme, ...).

La **FCPE** défendait le retour au samedi matin, un meilleur respect des pics de vigilance, que la question des vacances scolaires soit également traitée, ..., mais **se satisfait d'un retour à 4.5 jours dans l'absolu** sur les bases suivantes :

- allègement de la journée scolaire et meilleure régularité tout au long de la semaine,
- pause méridienne allongée permettant de s'éloigner un peu du creux de vigilance de mi-journée.
- création de temps pédagogiques innovants permettant de rattraper les élèves en difficulté scolaire.

Seules les modalités d'organisation locales restent à définir.

La question de la refondation des rythmes scolaires est sur la table depuis plus de 3 ans

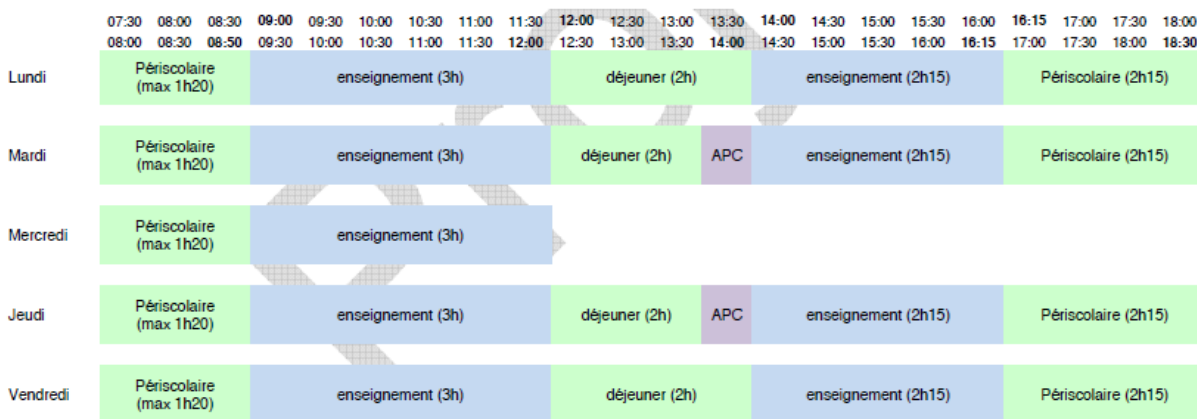
- Rentrée 2008 : la semaine d'école passe à 4 jours.
- Automne 2009 : la FCPE isséenne présente un **projet « Mieux d'école »** pour de nouveaux rythmes scolaires auprès de l'IEN, de la municipalité, des autres associations de parents d'élèves, de la FCPE 92, ...
- 7 juin 2010 : Lancement de la **Conférence Nationale sur les Rythmes Scolaires** qui rend son rapport de synthèse intermédiaire le 25 janvier 2011 et son rapport final d'orientation de juillet 2011 défendant la nécessité de revoir les rythmes scolaires (journée allégée, semaine rallongée, vacances raccourcies, ...)
- 23 juin 2010 : Instauration d'un **groupe de travail sur les rythmes scolaires** à l'école primaire à Issy,
- 26 mai 2011 : Conférence-débat "Changer les rythmes scolaires", **André Santini s'engage** à réaménager les rythmes scolaires en 2013 et confie une mission de consultation à Georges FOTINOS, membre de la Conférence National sur les Rythmes Scolaires)
- Rentrée 2011 : **Consultation des acteurs** de la communauté éducative et du tissu péri et extra-scolaire issus par Georges FOTINOS, Jean-Claude MITERAN et Jean-Pierre BOURDON,
- 2 mai 2012 : Publication du rapport de Georges Fotinos présentant 3 scénarii d'amélioration des rythmes scolaires

- 5 juillet 2012 : Lancement de la **Concertation Nationale sur la Refondation de l'Ecole** (21 ateliers thématiques dont un en charge d'étudier spécifiquement des rythmes éducatifs adaptés)
- Juillet 2012 : **Consultation** OpinionWay menée par la ville sur les possibilités d'application de nouveaux rythmes scolaires à Issy-les-Moulineaux
- 20 septembre 2012 : Présentation des résultats de la consultation issienne OpinionWay.
- 28 Janvier 2013 : Publication du **décret sur les nouveaux rythmes scolaires**
- 29 Janvier 2013 : La mairie présente un exemple d'organisation des nouveaux rythmes scolaires

Le Projet de la mairie pour de nouveaux rythmes scolaires

La mairie a proposé un exemple de projet d'organisation de la journée qui devra faire l'objet d'une concertation avec la communauté éducative, et que Ville se dotera d'un véritable Projet Educatif Territorial (PEDT), dont la gouvernance serait tripartite (Ville, Education nationale, Parents d'élèves) :

- **allègement de la journée scolaire** (5h15 au lieu de 6h00) et meilleure régularité tout au long de la semaine,
- pause méridienne allongée, d'une durée de 2h00, permettant de s'éloigner un peu du creux de vigilance de mi-journée.



La **pause méridienne de 2h** est déjà appliquée dans beaucoup de villes (Paris, mais aussi des villes du 92, comme Sèvres ou Montrouge).

La **sieste** des enfants de Petite Section n'est pas clairement positionnée dans le projet. Nous demandons à ce que les animateurs du temps de midi puissent emmener les enfants à la sieste dès la fin du repas (ce qui est déjà le cas actuellement).

La Mairie propose de positionner l'heure hebdomadaire éducation nationale **APC** (Activités Pédagogiques Complémentaires) introduite dans le projet gouvernemental sur la pause méridienne

Nous nous engageons, représentants FCPE des parents d'élèves dans le cadre de la gouvernance tripartite (Ville, Education Nationale, Parents d'élèves) proposée par la mairie et réclamée par toutes les fédérations de parents d'élèves, à contribuer à faire de ce temps méridien un temps propice pour les enfants, en terme de détente, d'éveil à d'autres méthodes pédagogiques, d'ouverture aux sports et à la culture, ...

Certaines associations ont déjà présenté des projets à la mairie dans ce cadre (Conservatoire Niedermayer notamment).

La disparition de la **coupure du mercredi** pour les enfants peut inquiéter. Cependant aussi paradoxal que cela paraisse, elle ne leur est pas propice non plus, selon de nombreux spécialistes en chronobiologie, car elle crée une rupture des rythmes et les tient éloignés de l'école et des apprentissages.

Les **coûts de gardes assumées** par les parents en sortie d'école ne devraient pas subir d'augmentation inconsidérée sur ce schéma. Au contraire, la sortie d'école n'est anticipée que d'1/4 d'heure quand le mercredi matin comporte désormais 3h d'école.

Issy-les-Moulineaux a une grande expérience du périscolaire

La qualité du périscolaire et du service jeunesse est reconnue par tous et un des grands attraits de la ville. Le CLAVIM et les HTS qui existent déjà depuis de nombreuses années montrent que la ville sait gérer et proposer des solutions de qualité pour le périscolaire.

Les animateurs sont déjà là, au CLAVIM, dans les ateliers HTS et lors de la réforme de 2008, la ville a montré sa capacité à recruter en moins de 3 mois suffisamment d'animateurs pour la garderie du matin. De plus, cette nouvelle organisation devrait permettre de fidéliser les animateurs en leur proposant plus d'heures de travail.

Certes, les effectifs sont souvent au plus juste, donc sans marge. C'est ce que l'on constate sur le midi dans beaucoup d'écoles. Le taux d'encadrement et la formation des animateurs est un des points de vigilance particulier pour nous.

Il s'agit donc aujourd'hui d'étendre et de compléter une activité déjà existante.

Par ailleurs, la ville propose à l'école Paul Bert une **expérience de rythmes scolaires différenciés** depuis de nombreuses années qui a montré de bons résultats dans la réussite du passage dans le secondaire d'élèves en difficulté scolaire.

Cet exemple peut servir à construire un nouveau modèle pour toutes les écoles de la ville.

La mairie s'est d'ailleurs déclarée prête à appliquer la réforme dès Septembre 2013 : « la Ville, pour avoir largement anticipé le projet gouvernemental, est **prête à mettre en place** à compter de la rentrée prochaine à Issy-les-Moulineaux » (mail de M. P. Knusmann au président de la FPCE isséenne du 4 Février), même si elle reste à l'écoute des représentants des différents acteurs concernés.

Questions pratiques

En terme de **budget**, la ville estime cette transition à un surcoût de 900 000 € pour la municipalité.

L'état propose une **subvention de 50 € / enfant** à toute commune qui appliquera cette réforme dès 2013, ce qui, pour environ 6000 élèves de primaire cette année, représente 300 000 €, soit 1/3 du surcoût estimé. La subvention ne sera pas disponible pour les communes qui appliqueront cette réforme à la rentrée 2014.

Les **prochaines élections municipales** se dérouleront en Mars 2014.

Les instances de la ville auront beaucoup d'autres questions à leur agenda de l'an prochain, et donc pas beaucoup plus de temps à consacrer à la nouvelle organisation de l'école.

Profitons d'être une **ville pilote** qui veut montrer l'exemple et de la **disponibilité** d'élus qui auront à cœur de montrer un bilan positif lors des prochaines élections.

Ce que nous devons voter lors du prochain conseil d'école

La mairie a demandé à ce que soit soumis aux conseils d'école de Février /Mars 2013 :

- la **date d'application** des nouveaux rythmes scolaires sur la ville (septembre 2013 ou 2014)
- le **mode d'application concret** sur la journée et la semaine.

Le conseil d'école ne peut en aucun cas remettre en cause la semaine de 4,5 jours, puisque le décret acte la fin de la semaine de 4 jours et ne présente aucune possibilité de dérogation sur ce sujet.

Un conseil d'école n'étant ni une réunion syndicale ni une réunion associative, nous n'avons pas à y débattre du bien-fondé de la loi, mais uniquement de sa déclinaison locale.

In fine, selon le décret 2013-77, c'est le DASEN (Directeur Académique des Services de L'éducation nationale), après avis du maire, qui prendra la décision après examen du projet qui lui sera transmis par l'IEN (inspection de l'éducation nationale)

Nous voterons pour une date d'application en Septembre 2013

Il n'est plus acceptable de reconduire le système en place qui a démontré son inefficacité et ses conséquences néfastes sur les élèves alors que nous avons les moyens de faire mieux.

Certes, la question des rythmes scolaires n'est pas seule en cause dans les difficultés que peuvent rencontrer les élèves à l'école (effectifs en classe, programmes, formation des enseignants,...). La refondation de l'école promise par le gouvernement veut s'attaquer à tous ses sujets et commence par les nouveaux rythmes scolaires. En tant que représentants de parents d'élèves, nous sommes satisfaits de voir bouger les lignes et restons attentifs à ce que tous les sujets soient abordés.

Issy-les-Moulineaux a déjà beaucoup avancé sur le projet. De plus, la ville possède une expérience forte dans le domaine du périscolaire et a déjà montré une grande capacité d'adaptation (notamment au niveau des recrutements en 2008).

La ville propose la mise en place d'une gouvernance tripartite (Ville, Education nationale, Parents d'élèves) pour la mise en place d'un véritable Projet Educatif Territorial (PEDT) qui définira les modalités pratiques. Cette gouvernance, réclamée par tous les représentants des parents d'élèves, permettra de piloter et d'améliorer le projet dans les mois à venir.

Toutes les fédérations de parents d'élèves sont en ligne sur la nécessité de

- l'allègement de la journée
- l'allongement de la pause méridienne
- l'organisation d'activités alternatives pendant cette pause
- une mise en place en concertation avec les différents acteurs concernés)

La question est étudiée depuis plus de 3 ans sur Issy-les-Moulineaux et la réforme nationale s'appuie sur des travaux menés depuis plus de 2 ans en consultation avec tous les acteurs concernés. Que vont changer les quelques mois de plus alors que les mairies devront s'occuper des élections municipales de mars 2014 ?

Nous disons donc : ne perdons plus de temps inutilement et travaillons ensemble pour que cette réforme des rythmes scolaires à Issy-les-Moulineaux soit l'occasion de rendre l'Ecole plus innovante et d'améliorer la réussite de tous les élèves.