

Réussite de tous !



- **Devoirs à la maison*** : 50 % des parents, selon nos enseignants, estiment qu'il y a trop de devoirs et sont dans la difficulté pour expliquer les attentes pédagogiques. Les devoirs deviennent alors source d'inégalité.
- **Études du soir** : Des devoirs souvent pas faits ou pas corrigés.
- **Aide personnalisée** : Les parents ne savent pas toujours à quoi elle sert et certains, de ce fait, n'y envoient pas leur enfant avec régularité.
- **Soutien au RASED** : 10 % de nos élèves rencontrant des difficultés persistantes n'ont pu bénéficier de l'aide d'un enseignant spécialisé du RASED en 2011-2012.
- **Des AVS formés** : Des élèves en situation de handicap toujours sans AVS (auxiliaire de vie scolaire) un mois après la rentrée, y compris ceux de la CLIS 1 !

Égalité des chances : un principe fondamental

- ✓ La FCPE demande aux enseignants en Conseil d'école d'indiquer leurs attentes pour que les parents n'aient pas à assumer un rôle de pédagogue à la maison.
- ✓ La FCPE demande à la Mairie de clarifier les missions (Etudes encadrées avec aide aux devoirs ?) et les objectifs fixés à ses intervenants.
- ✓ La FCPE demande en Conseil d'école que les parents soient reçus par l'enseignant afin d'adhérer pleinement au projet d'aide et qu'un bilan leur soit proposé.
- ✓ La FCPE mobilise les parents et obtient un réseau RASED renforcé et de nouveau opérationnel à la rentrée 2012-2013.
- ✓ La FCPE intervient auprès de l'Inspectrice de l'Éducation nationale et demande la pérennisation des contrats et la professionnalisation des AVS.



Grandir ensemble !



- **Une école accessible à tous les enfants** : La CLIS 3 de Voltaire était la seule classe du 92 à accueillir des enfants déficients visuels. Sa fermeture est un recul de l'intégration des enfants en situation de handicap dans les écoles ordinaires.
- **Accès à la cantine pour tous** : Des enfants exclus de la cantine en raison de la situation de leurs parents. Des justificatifs professionnels réclamés sans fondement.
- **Des loisirs pour tous** : La FCPE dresse le constat que les enfants en situation de handicap ne bénéficient d'aucun accompagnement ni aménagements spécifiques sur le temps périscolaire (cantine, Clavim, HTS...).
- **Collecte alimentaire** : Parce que la solidarité s'apprend aussi à l'école.

Grandir ensemble pour construire la société de demain

- ✓ FCPE sensibilise et mobilise les parents et adresse une Lettre ouverte aux autorités politiques et institutionnelles du département pour dire notre indignation et notre refus de l'exclusion.
- ✓ La FCPE demande et obtient de la Mairie l'application strict du règlement pour permettre l'accès à la cantine scolaire à tous et un tarif plus juste, calculé en fonction des revenus des familles (taux d'effort).
- ✓ La FCPE rencontre la direction du Clavim. Un comité regroupant tous les acteurs de la journée d'école sera organisé afin d'envisager l'accompagnement des enfants en situation de handicap sur le périscolaire et harmoniser ainsi leur journée. La FCPE participera à ce comité.
- ✓ La FCPE organise tous les ans une collecte à Voltaire pour la Banque alimentaire.

Bien-être à l'école



- **Rythmes scolaires*** : L'organisation du temps scolaire aujourd'hui n'est pas adaptée aux rythmes et aux besoins des enfants.
- **Cantine de qualité** : Une cantine de qualité pour préserver la santé des enfants avec 35 % de Bio (0 pesticide) à côté de plats industriels saturés d'additifs, de graisses et de sucres ajoutés.
- **Poids des cartables, le choc des vertèbres*** : Des cartables qui s'alourdissent au fil de l'année et peuvent atteindre jusqu'à 8,5 kg.

Pour de bonnes conditions d'apprentissage

- ✓ La FCPE s'implique dans la concertation sur l'évolution des rythmes scolaires menée par la Mairie pour que l'enfant soit placé au centre des aménagements.
- ✓ La FCPE fait une visite annuelle de la cantine et dresse un état des lieux précis à l'attention des parents et de la Mairie.
- ✓ La FCPE agit dans les commissions municipales pour que les plats cuisinés soient plus nombreux que les plats industriels et que les légumes frais soient privilégiés aux surgelés et conserves, pour plus de goût dans les assiettes.
- ✓ La FCPE lit toutes les fiches et étiquettes des plats servis par Elior et obtient le retrait d'aliments de mauvaise qualité et/ou leur montée en gamme (pizza, cordon bleu...).
- ✓ La FCPE sensibilise les enseignants en Conseil d'école afin que les élèves ne ramènent à la maison que ce qui leur est nécessaire aux devoirs.



Des parents informés



- ✓ Le blog moncolevoltaire.org pour accéder à toutes les informations et à l'actualité de notre école.
- ✓ La newsletter après le Conseil d'école du trimestre en cours.
- ✓ Les comptes-rendus et retours FCPE du Conseil d'école pour vous donner un éclairage complémentaire ou situer le contexte d'une question abordée.
- ✓ Les livrets d'accueil abordent des questions et des réponses à hauteur de parents sur le fonctionnement de notre école.
- ✓ Nos café-discussions ou autre verre après la chorale... Notre équipe propose des moments de convivialité et d'échanges entre parents.
- ✓ La scolarisation des enfant en situation de handicap. Parce que scolariser son enfant en situation de handicap est encore trop souvent un parcours du combattant, la FCPE a créé un groupe ressource pour accompagner les parents dans les démarches administratives, d'écoute et d'entraide pour ne pas rester isolés : fcpe.adaptationhandicap.issy@gmail.com
- ✓ Une fiche HTS plus détaillée, généralisée par la Mairie à toutes les écoles de la Ville.

Pour être pleinement acteurs de la scolarité de vos enfants

(*) Les pédiatres et médecins d'Issy-les-Moulineaux déclarent que 25 % des consultations sont liées à des difficultés à l'école : angoisse, fatigue, échec scolaire... (Source : *Étude locale de Georges Fotinos, Changer les rythmes scolaires à Issy-les-Moulineaux, 2012*).